



Утверждаю

Заведующая ТОО "Жаңы Жаз" Яворская Д.И.

Яворская Д.И.



Циклограмма организации жизни и деятельности детей
на летний оздоровительный период
на 2023-2024 учебный год
группа "Китенок"

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2023-2024



Циклограмма

на летний оздоровительный период

3 июня – 7 июня 2024 года

группа «Китёнок», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Счастливое детство"

Режимные моменты, деятельность.	Понедельник 3.06	Вторник 4.06	Среда 5.06	Четверг 6.06	Пятница 7.06
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей на улице	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаемся (улыбаются)	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» —	Хороводная игра «Тишина» Дыхательная гимнастика. «Подуй на флажок». Свободные игры детей	Игра м/п «Зайка серенький» Хороводная игра «Жучок-паучок» Свободные игры детей
Утренняя гимнастика (5 минут)	Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)				

	Х/И " Угадай, чей голосок "		останется с нами. Свободные игры детей	
Комплекс упражнений.				
Комплекс №1(июнь)				
Гигиенические процедуры	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чистая водичка умоет наше личико.			
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Пусть всегда будет солнце !» Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте.	«Мой мир» - Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями;	Каусэр бұлақ Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	«Я гордость моей страны!» Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе. "Мир насекомых" Лепка "Бабочка" Цель: Систематизировать знания детей о жизненном цикле бабочек. Закрепить умение лепить симметричное изображение бабочки. Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано. Развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при составлении узора. Получать радость от

		прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.			результатов коллективной работы.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Дневная прогулка.	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по мокрым дорожкам.				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Словесная игра «Расскажи про погоду сегодняшне	Словесная игра «Расскажи про погоду сегодняшне	Игра «Узнай и покажи (цветок, дерево, кустарник).	Игра «Узнай и покажи (цветок, дерево, кустарник).	Дидактические игры «Узнай и назови» «Найди по описанию». Закрепить умение узнавать и называть

	го дня»				деревья и кусты.
Подготовка к прогулке	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Свободные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «ах, лето».				
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40

Циклограмма

на летний оздоровительный период

10 июня – 14 июня 2024 года

группа «Китенок», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Молодые следопыты"

Режимные моменты, деятельность.	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Прием детей на улице	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встанут в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаемся (улыбаются) Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» —	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. Х/И «Колпачок»	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей

	их вверх)		останется с нами. Свободные игры детей	Цель: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс №2(июнь)				
Гигиенические процедуры	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	"Молодой следопыт" Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с	«Звери и охотники» Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на	" Мои добрые друзья" . Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание	«Чудесный сад». Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров».	"Сундук с секретами" Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».

	помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесте сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учить желанье детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	аудиосказки, рассказы содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе.	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Дневная прогулка.	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму.				
	Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				

Постепенный подъем и закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2. Точечный массаж для профилактики. Закаливание. Обливание рук холодной водой				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Дидактические игры «Узнай и назови» «Найди по описанию». Закрепить умение узнавать и называть деревья и кусты.	Игра «Солнечный зайчик». Предложить детям побегать и поискать солнечного зайчика.	Игра «Солнечный зайчик». Предложить детям побегать и поискать солнечного зайчика.	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Умение действовать по сигналу. Игры малой подвижности	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Умение действовать по сигналу. Игры малой подвижности
Подготовка к прогулке	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Подвижные игры "Зайцы и волк" Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Матронева О.В. 40.

Циклограмма организованной деятельности
На период с 17.06-21.06
старшая группа «Китенок»

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Правила личной гигиены» Задача: воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.	Игра «Будем с гномами играть» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №16)	Беседа «Полезная и вредная еда» Задача: формировать знания о правильном и рациональном питании.	Беседа «Времена года» Задача: расширить знания о временах года.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?» Задача: пояснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная	Отгадывание	Оформление	Разработка	Игра	Чтение сказки

деятельность воспитателя и детей	загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6uvCQOwjT4)	альбома «Реки, озера» Игры с водой	плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	«Солнышко лучистое» Задача: закрепить знания о солнце. (карточка №17)	К. Чуковского «Мойдодыр» Задача: расширить знания о значении соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за тополем» Задача: расширить знания о тополе Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветами на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить оценивать результаты труда Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за подорожником» Задача: познакомить с лекарственным растением — подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 15 «Продолжить наблюдение за подорожником» Задача: продолжить знакомство с подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11

	com/watch?v=V6wvCQOwjT4				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за тополем» Задача: расширить знания о тополе Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветами на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить оценивать результаты труда Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за подорожником» Задача: познакомить с лекарственным растением — подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 15 «Продолжить наблюдение за подорожником» Задача: продолжить знакомство с подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Мария Сергеевна Аметова 40

Циклограмма организованной деятельности
На период с 24.06 по 28.06
Старшая группа «Китенок»

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: закрепить правила безопасного поведения в природе.	Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам» Задача: познакомить с опасными предметами.	Беседа «Опасные предметы дома» Задача: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.	Игра «Зеркало» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	День светфора Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется)	Полезные и вредные растения Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/bekids.com/) Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	Домик котенка Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Опасные вещества и средства Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	"День Нептуна" Цель: Формирование здорового образа жизни детей; Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма; создать радостное настроение детей во время праздника.

	использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).				Умелые руки Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за птицами» Задача: продолжить знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими» Задача: обратить внимание на то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную	Карточка 19 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная	Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники» Задача: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

		активность. Свободная игра	игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Куда едет транспорт?» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	Игра «Найди все грибочки. Назови их» Задача: расширить знания о грибах.	Пазлы «Пожарная безопасность» Задача: развивать внимательность.	Игра «Подбери заплатки» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 16 «Наблюдение за птицами»	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими»	Карточка 19 «Наблюдение за
				Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники»

	Задача: расширить знания о птицах. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	птицами» Задача: продолжить знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: обратить внимание на то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная игра	Задача: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40.

Циклограмма

на летний оздоровительный период

1 июля – 5 июля 2024 года

группа «Китёнок», Ясли-сад «Лилия», г.Шымкент.

Тема недели: "Цветущая природа!"

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 1.07	Вторник 2.07	Среда 3.07	Четверг 4.07	Пятница 5.07
Прием детей на улице	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Погладить руку об руку, похлопать	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Свободные игры детей	«Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточек (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали»	«Ладошки» Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! Свободные игры детей

	в ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на колени, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по коврику. Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)		(«чмокаем») Зубками «пощёлкали» Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)	(сжимаемая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются) Игра«Капуста». Цель: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений.				
Гигиенические процедуры	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чистая водичка умоет наше личико.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Давайте беречь природу Беседа с детьми об охране окружающей среды	В мире воды Плавание в бассейне, купание, контроль	Страна чудес Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом,	Мои друзья Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Приветие	«Любимый город Астана» Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана».

	«Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми о Родине.				
Дневная прогулка.	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и	Гимнастика пробуждения карточка №1. (июнь) Точечный массаж для профилактики.				

Мероприятие №1 Акметова Ч.О.

закаливающие процедуры	Закаливание. Ходьба по «дорожкам здоровья»
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Подготовка к прогулке	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.
Прогулка.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Индивидуальные беседы с детьми.
Уход детей домой.	Свободные игры детей с выносным материалом. Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.

Методический кабинет № 40

Циклограмма

На летний оздоровительный период
Старшая группа «Китенок»
2 неделя (8.07-12.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня	Понедельник 8.07	Вторник 9.07	Среда 10.07	Четверг 11.07	Пятница 12.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Чей предмет» Задача: научить детей проявлять внимание к другим людям. (карточка №6)	Игра «Зевака» Задача: развивать произвольное внимание. (карточка №7)	Игра «Ау» Задача: развивать интерес к сверстникам. (карточка №9)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Задача: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Моя семья» Задача: расширить представление о семье.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әкекөргенөкжө нар», совместно с папами Изготовление изделий из разных материалов.	Игра «Моя семья в выходной день» Задача: расширить представление о семье. (карточка №10)	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	«Я помощник деда», беседа с детьми; «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Что такое воздух?» Задача:	Карточка 7 «Наблюдение за продолжительностью дня»	Карточка 8 «Наблюдение за кошкой» Задача:	Карточка 9 «Наблюдение за собакой» Задача:	Карточка 10 «Наблюдение за небом» Задача:

	познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра	воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Подвижная игра «Котят и щенята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Подвижная игра «Кто ушел?» Задача: развивать память, внимание. Свободная игра	развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность	Просмотр мультфильма	Игра «Кто главный?»	Игра «Клубочек волшебных слов»	Игра «Собери семью»	Игра «Отгадай» Задача:

воспитателя и ребенка	«Фиксики»	Задача: воспитывать любовь и уважение к своей семье. (карточка №8)	Задача: воспитывать вежливость, доброжелательность. (карточка №11)	Задача: воспитывать любовь и уважение к своим родным. (карточка №12)	воспитывать любовь к своей семье. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Что такое воздух?» Задача: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за продолжительностью дня» Задача: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за собакой» Задача: воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Подвижная игра «Кто ушел?» Задача: развивать память, внимание. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за небом» Задача: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет
 Руководитель
 Я.О.

Циклограмма организованной деятельности
На летний оздоровительный период
Группа «Китенок»
3 недели (15.07-19.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 15.07	Вторник 16.07	Среда 17.07	Четверг 18.07	Пятница 19.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Проснись» Задача: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (карточка №14)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Задача: расширить знания о здоровом образе жизни.	Игра «Расследовани е» Задача: развивать внимание, наблюдательн ость. (карточка №18)	Беседа «Спортивные мячи» Задача: воспитывать желание заниматься спортом.	Беседа «Виды спорта» Задача: закрепить знания детей о различных видах спорта.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность	«Юные спортсмены»,	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное	Игра «Цветные автомобили»	Беседа с детьми на тему	Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой

воспитателя и детей	упражнения на свежем воздухе Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Кекпар».	богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	Задача: упражнять в беге, ходьбе. (карточка №19)	«Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Кекпар», «Асық ойындары».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за автомобилем» Задача: формировать	Карточка 12 «Экскурсия к реке» Задача: продолжать	Карточка 13 «Наблюдение за березой» Задача: продолжать	Карточка 14 «Наблюдение за липой» Задача: познакомить	Карточка 15 «Наблюдение за явлениями природы: туман»

	интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой легковой транспорт. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	развивать наблюдательность у детей, интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Задача: упражнять в быстром бегу. Свободная игра	знакомить с характерными особенностями берёзы. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: упражнять в ритмической ходьбе. Свободная игра	детей с особенностями дерева липы. Подвижная игра «Совушка» Задача: упражнять детей в беге. Свободная игра	Задача: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать ловкость и координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игра «Найди себе пару» Задача: упражнять в беге, в распознавании	Игра «Найди и промолчи» Задача: развивать выдержку, внимание.	Игра «Набрось кольцо» Задача: тренировать детей в	Игра «Поймай мяч» Задача: развивать умение бросать	Игра «Кто самый точный?» Задача: тренировать

	цветов. (карточка №15)	(карточка №17)	набрасывании колец на определенные цели. (карточка №20)	и ловить мяч. (карточка №22)	детей в сбивании кеглей. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой легковой транспорт. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Экскурсия к реке» Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей, интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Задача: упражнять в быстром бегу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за березой» Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: упражнять в ритмической ходьбе. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за липой» Задача: познакомить детей с особенностями дерева липы. Подвижная игра «Совушка» Задача: упражнять детей в беге. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Задача: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать ловкость и координацию движений. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Мероприятие проведено 20

Циклограмма организованной деятельности
На летний оздоровительный период
Группа «Китенок»
4 недели (22.07-26.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня	Понедельник 22.07	Вторник 23.07	Среда 24.07	Четверг 25.07	Пятница 26.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Дедушка Молчок» Задача: развивать выразительность жестов. (карточка №25)	Игра «Тень» Задача: учить детей согласовывать свои действия с другими. (карточка №26)	Игра «Узнай по носу» Задача: развивать внимание, наблюдательность. (карточка №27)	Игра «Горячий картофель» Задача: развивать быструю реакции. (карточка №29)	Игра «Кто из нас самый наблюдательный?» Задача: развивать наблюдательность, память. (карточка №31)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и воспитателя	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение	Игра «Полевые цветы» Задача: расширить	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю,

детей	нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	представлении детей о летнем времени, закреплении знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	представление о цветах. (карточка №28) Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить с рисунком ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых.	стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за улиткой» Задача: продолжать знакомить с многообразием животного мира. Подвижная игра «Мячик вверх» Задача: развивать умение соревноваться. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за муравьями» Задача: познакомить с жизнью муравьев. Подвижная игра «Пробеги тихо» Задача: учить бесшумно двигаться. Свободная игра	Карточка 18 «Рассмотрение цветов на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать	Карточка 19 «Наблюдение за комарами и мошками» Задача: закрепить представление о насекомых. Подвижная игра «Удочка» Задача: учить правильно подпрыгивать. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Задача: расширить представление о многообразии неживой природы. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задача: развивать

			двигательную активность. Свободная игра	быстрый бег, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра Разрезные картинки. Обитатели морей и океанов» Задача: развивать внимательность.	Игра «Веселый клоун» Задача: развивать внимательность.	Игра «Найди каждой бабочке цветок» Задача: развивать внимательность Б.	Игра «Гусеничка» Задача: развивать внимательность Б.
				Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за улиткой» Задача: продолжать знакомить с многообразием животного мира.	Карточка 17 «Наблюдение за муравьями» Задача: познакомить с жизнью муравьев.	Карточка 18 «Рассмотрение цветов на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами,	Карточка 19 «Наблюдение за комарами и мошками» Задача: закрепить представление о насекомых. Подвижная игра
	Подвижная игра «Пробеги тихо»	Подвижная игра «Муравьев»		Карточка 20 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Задача: расширить представление о многообразии

	«Мячик кверху» Задача: развивать умение соревноваться. Свободная игра	Задача: учить бесшумно двигаться. Свободная игра	видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игра «У дочка» Задача: учить правильно подпрыгивать. Свободная игра	неживой природы. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический журнал Аксенова УО

Циклограмма организованной деятельности
На летний оздоровительный период
Группа «Китенок»
5 недели (29.07-02.08)

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 29.07	Вторник 30.07	Среда 31.07	Четверг 01.08	Пятница 02.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Вежливый ребенок» Задача: воспитывать желание быть вежливым.	Игра «И я тоже» Задача: совершенствовать внимание, наблюдательность. Б. (карточка №32)	Беседа «Доброта» Задача: формировать представление о доброте.	Игра «Заколдованная тропинка» Задача: развивать умение работать в команде. (карточка №33)	Игра «Скажи комплименты» Задача: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №34)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие	Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в	«Воздушные шары над городом», организация развлечения,	Конструирование, лепка из природных материалов.

	помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение стихотворения С. Маршак «Урок вежливости» Дидактическая игра «Пожелание другу».	понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение. Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	проведение эстафеты с воздушными надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 21 «Наблюдение за пчелой» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых. Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить правильно прыгать на двух ногах.	Карточка 22 «Наблюдение за тенью» Задача: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Ловушки» Задача: развивать ловкость,	Карточка 23 «Наблюдение за полынью» Задача: познакомить с полынью. Подвижная игра «Пчелки» Задача: учить действовать по словесному сигналу.	Карточка 24 «Наблюдение за пижмой» Задача: познакомить с пижмой. Подвижная игра «Жуки» Задача: развивать координацию движений.	Карточка 25 «Наблюдение за водой» Задача: научить детей аккуратно обращаться с водой. Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Задача:

	Свободная игра	быстроу. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	развивать ловкость, быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Лото. Купальный сезон» Задача: развивать внимательность.	Игра «Собери пуговицы» Задача: развивать внимательность.	Игра «Гололомка» Задача: развивать внимательность	Игра «Найди пару» Задача: развивать внимательность	Игра «Положи конфетку на тарелку» Задача: развивать внимательность.
			Б	Б.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 21 «Наблюдение за пчелой» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых.	Карточка 22 «Наблюдение за тенью» Задача: разобратить понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления	Карточка 23 «Наблюдение за полынью» Задача: познакомить с полынью. Подвижная игра	Карточка 24 «Наблюдение за пижмой» Задача: познакомить с пижмой. Подвижная игра	Карточка 25 «Наблюдение за водой» Задача: научить детей аккуратно обращаться с водой.

	Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить правильно прыгать на двух ногах. Свободная игра	тени. Подвижная игра «Ловушки» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	«Пчелки» Задача: учить действовать по словесному сигналу. Свободная игра	«Жуки» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический журнал Аксенова 40.

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Китенок»
1 неделя (5.08-9.08)

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.08	Вторник 6.08	Среда 7.08	Четверг 8.08	Пятница 9.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Веселые обезьянки» Задача: развивать внимание, наблюдательность. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Задача: расширить и углубить знания с процессом выращивания хлеба.	Игра «День рождения» Задача: развивать воображение. (карточка №3)	Игра «Угадай, что я делаю?» Задача: развивать воображение. (карточка №5)	Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Задача: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	Игра «Хлебобулочные изделия» Задача: расширить представление о хлебе. (карточка №2)	Чтение сказки «Легкий хлеб» Задача: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	Чтение сказки «Про лужу и булочку с изюмом» Задача: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Подвижная игра «Ловишка с лентами» Задача: развивать у	Карточка 2 «Камни природы» Задача: формировать представление о камнях, как части неживой природы. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Задача: развивать глазомер, умение бросать мяч в цель. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать ориентировку	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Задача: систематизировать представление о многообразии насекомых. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: упражнять в беге по определенному направлению. Свободная	Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: упражнять в беге по определенному направлению. Свободная

	детей ловкость. Свободная игра	в пространстве. Свободная игра	ходьбе. Свободная игра	игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и посчитай» Задача: закрепить навыки счета.	Игра «Найди и раскрась» Задача: развивать внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: формировать представление о профессии повар. (карточка №4)	Игра «Найди где...» Задача: развивать внимательность Б.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: продолжать	Карточка 2 «Камни часть природы» Задача: формировать	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача:	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Задача: систематизировать
			Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Задача: расширить	

	развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Подвижная игра «Ловишка с лентами» Задача: развивать у детей ловкость. Свободная игра	представление о камнях, как части неживой природы. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Задача: развивать глазомер, умение бросать мяч в цель. Свободная игра	закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра	вать представление о многообразии насекомых. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: упражнять в беге по определенному направлению. Свободная игра	знания о насекомых. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: упражнять в беге по определенному направлению. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Китенок»
2 неделя (12.08-16.08)

Тема недели «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 12.08	Вторник 13.08	Среда 14.08	Четверг 15.08	Пятница 16.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «На лугу» Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Игра «Лебедь, рак и щука» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №8)	Игра «Обывайки» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №10)	Игра «Охота на тигров» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Задача: формировать реалистически представления о труде людей.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и	Коллективная творческая работа: изготовление	Рисование на бумаге из шерсти, хлопка,	Игра «Животные и растения»	Развлечение «Казахские национальные	Игра «Кем я буду, когда вырасту»

детей	цветов из цветной бумаги	пуговиц и т.д	Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира. (карточка №11)	игры» Задача: развивать интерес к казахским национальным играм.	Задача: расширить представление о профессии парикмахера. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания:				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Задача: расширить знания о деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Задача: упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Задача: продолжить наблюдение за многообразием листьев. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Задача: расширить знания о лекарственных растениях. Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Задача: закрепить знания о приметах сезона. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Раскрась тюльпаны» Задача: закрепить навыки счета.	Игра «Кто что ест» Задача: закрепить знания о домашних животных. (карточка №9)	Игра «Собери соты» Задача: развивать внимательность б.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лото. Профессии» Задача: развивать внимательность б.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Задача: расширить знания о деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Задача: упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Задача: продолжить наблюдение за многообразием листьев. Подвижная игра «Найди себе пару»	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Задача: расширить знания о лекарственных растениях. Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Задача: закрепить знания о приметах сезона. Подвижная игра «Позвони в погремушку»	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых.

		Задача: упражнять в беге. Свободная игра	беге. Свободная игра	Задача: развивать реакцию на сигнал. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: упражнять в беге. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40.

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Китенок»

3 недели (19.08-23.08)

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 19.08	Вторник 20.08	Среда 21.08	Четверг 22.08	Пятница 23.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клубочек» Задача: развивать коммуникативные игры. (карточка №14)	Игра «Поварята» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №15)	Игра «Газета» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №16)	Игра «Ладонь в ладонь» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №17)	Игра «Дотронься...» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №18)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Пальчиковая игра «Гермоук» Задача: развивать мелкую моторику.
Подготовка к	Формирование навыков самообслуживания.				

Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
прогулке	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Задача: расширить кругозор. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Задача: обратить внимание детей на запахи, которые выделяют растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Задача: научиться любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Задача: продолжать расширять кругозор. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Задача: расширить имеющиеся представления о деревьях и их обитателях. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закрепить умение играть по правилам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Игра «Разложи	Игра «Расставь	Игра «Кто едет	Игра «Подбери	

деятельность воспитателя и ребенка	груз» Задача: развивать внимательность	по образцу» Задача: развивать внимательность.	на паровозе» Задача: развивать внимательность.	«Рассортируй товары» Задача: развивать внимательность.	пакет с продуктами» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Задача: расширить кругозор. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Задача: обратить внимание детей на запахи, которые выделяют растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Задача: научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Задача: продолжать расширять кругозор. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Задача: расширить имеющиеся представления о деревьях и их обитателях. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закрепить умение играть по правилам. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма

Методический кабинет

А.М.Методов

У.О.

Организованной деятельности на летний период
Группа «Китенок»
4 недели (26.08-30.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 26.08	Вторник 27.08	Среда 28.08	Четверг 29.08	Пятница 30.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Крокодил» Задача: развивать ловкость. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Задача: учить заботиться о своем здоровье.	Игра «На мостике» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №21)	Игра «Сотворение чуда» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №22)	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и	коллективное рисование на асфальте по теме	Игра «Уголки» Задача: развивать ловкость,	Коллективная работа из круп «Мой	Аппликация - оформление готового	

детей	«Лето»	быстроу движений. (карточка №20)	Казахстан» Задача: развивать творческие навыки.	изображения флага вырезками из мягкой бумаги Задача: развивать творческие навыки.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Задача: научить любоваться растущими цветами. Подвижная игра «Котят и щенята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Задача: расширить знания о голубях. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: развивать умение подбрасывать мяч вверх. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых. Подвижная игра «Мяч через сетку» Ход: учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу,	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Задача: расширить представления о многообразии неживой природы. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра	

			или из-за головы. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Задача: развивать внимательность.	Игра «Чем я могу быть полезен» Задача: расширить словарный запас детей.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковку» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Задача: научить любоваться растущими цветами.	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Задача: расширить знания о голубях.	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Задача: систематизировать представления	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Задача: расширить представления

	Подвижная игра «Котят и щенят» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	«Подбрось-поймай» Задача: развивать умение подбрасывать мяч вверх. Свободная игра	О многообразии насекомых. Подвижная игра «Мяч через сетку» Ход: учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Свободная игра	О многообразии неживой природы. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра	
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет
Александрова Е.О.